

**Учебно-тематический
план работы
по обучению воспитанников
МАДОУ
«Детский сад № 4
комбинированного вида»
правилам дорожного движения
на 2022 – 2023 учебный год**

Перспективное планирование в младшей группе

Формы работы с детьми и родителями	Содержание работы
------------------------------------	-------------------

Сентябрь

Организованная образовательная деятельность	<p>Познавательное развитие. Развитие конструктивной деятельности. Тема: « Улица»</p> <p>Цель: учить строить из кирпичиков широкую и узкую дорогу (проезжая часть и тротуар), закрепить умение плотно присоединять одну деталь к другой узкой частью; предложить для обыгрывания транспорт и матрёшек</p>
Целевые прогулки, наблюдения	Прогулка по улице: закрепить знания об улице (проезжая часть, тротуар, бордюр, дома, деревья, кусты) закрепить правило: ходить по улице, придерживаясь правой стороны
Беседа	« Как переходить улицу » - закрепить знания об элементарных правилах дорожного движения, о значении светофора на дороге, правил регулирования движения транспорта и пешехода.
Дидактические игры и упражнения	« Можно – нельзя » - закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице
Двигательная активность	Подвижная игра « Воробышки и автомобиль » - учить двигаться по словесному сигналу
Чтение	А. Богданович « Пешеходу – малышу»
Работа с родителями	<p>Родительское собрание:</p> <p>1) задачи работы с родителями на текущий год</p> <p>2) Анкета для родителей по ПДД (№ 1)</p> <p>Рекомендации для родителей:</p> <p>Закрепить с детьми понятие: улица, проезжая часть, тротуар, дома, деревья, кусты</p>

Октябрь

Организованная образовательная деятельность	<p>Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Пешеходный переход»</p> <p>Цель: учить проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая «зебру», перекрёсток</p>
Целевые прогулки наблюдения	Целевая прогулка: к знаку «Пешеходный переход»; закрепить понятие «пешеходный переход» (родители)

Беседа	« Дети на тротуаре » - закрепить представление что переходить улицу нужно по пешеходному переходу, держась за руку взрослого
Дидактические игры и упражнения	« Угадай транспорт » - закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.
Сюжетно-ролевые игры	«Едим на автобусе» пассажиры входят в автобус, приобретают билеты, водитель ведёт автобус, делает остановки. Пассажиры выходят из автобуса, переходят через дорогу по пешеходному переходу.
Чтение	С. Маршак. «Мяч»
Работа с родителями	Рекомендации: * При посадке в автобус первым заходит ребёнок, а выходит первым взрослый. * Переходить проезжую часть только по пешеходному переходу

Ноябрь

Организованная образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие.- Рисование. Тема: «Улица» Цель: Закрепить умение проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии (проезжая часть, тротуар, переход) Познавательное развитие. Тема: «Мы знакомимся с улицей» - продолжать знакомить с улицей, её особенностями, закрепить правила поведения на улице
Целевая прогулка	По тротуару: воспитывать навыки спокойного, уверенного поведения – не отставать, не отвлекаться
Беседа	« Пешеходы ходят по тротуару » - закрепить правила движения пешеходов по улице.
Дидактические игры и упражнения	« Чего не хватает » - закрепить знания о частях автомобиля
Сюжетно-ролевые игры	« Автомобили » - закрепить знания правил дорожного движения, упр. в умении действовать по сигналу
Игровая ситуация	« Мишка идёт по улице » - закрепить знания о движении по правой стороне тротуара
Работа с родителями	Рекомендации: * при переходе проезжей части улицы учите детей сначала остановиться, посмотреть налево, потом направо и лишь потом

	<p>переходить улицу.</p> <p>* Напомнить детям о правилах перехода через проезжую часть</p>
--	--

Декабрь

Организованная образовательная деятельность	<p>Познавательное развитие. Тема: « Мы знакомимся с улицей» - Познакомить с улицей, её особенностями; Цель: Закрепить правила поведения на улице; надо быть внимательными, идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по подземному переходу или по специально выделенному участку дороги – «зебре»</p>
Целевая прогулка	По улице: закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не мешать окружающим
Дидактические игры и упражнения	« Я - пешеход » - закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице
Двигательная активность	П/игра « Цветные автомобили » - закрепить умение начинать движение в соответствии с цветом флажка, двигаться, не наталкиваясь друг на друга
Сюжетно-ролевые игры	« Мы – шофёры » - закрепить знания о работе водителя (возит кукол, строительный материал, ведёт машину осторожно, чтобы не наехать на людей) учить играть дружно
Чтение	Р. Бабина «Занимательная дорожная азбука»
Работа с родителями	<p>Рекомендации:</p> <p>* Закрепить правило: при ходьбе по тротуару придерживаясь правой стороны</p> <p>* Показывать детям пример выполнения правил дорожного движения</p>

Январь

Занятия	<p>Познавательное развитие. Тема: «Безопасность на дороге» Цель: Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знания о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов, развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения</p>
Целевая прогулка	К проезжей части улицы: продемонстрировать, что машины движутся по правой стороне проезжей части, пешеходы переходят через улицу, посмотрев сначала налево, дойдя до середины –

	направо (родители)
Беседа	Тема: «Как вести себя на улице» - определить безопасное место пребывания; учить переходить улицу только по «зебре»; на дорожках, тротуарах по которым ходят люди, должно быть чисто, мусор нужно бросать в урны или уносить с собой
Сюжетно-ролевые игры	« Автобус » пассажиры ждут автобус на остановке, автобус подъезжает, пассажиры садятся в автобус, едут в магазин, поликлинику. Закрепить правила поведения в автобусе
Игровая ситуация	«Поучим зайчика переходить через дорогу» остановиться у бордюра, прислушаться к шуму машин, посмотреть налево – направо и потом переходить
Двигательная активность	П / игра « Автобус » - закрепить знания о труде шофёра, учить ориентироваться в пространстве, ходить и бегать парами в разном темпе
Работа с родителями	Рекомендации: * Учите детей вести себя в транспорте спокойно, не стоять возле дверей, постараться пройти вперёд, разговаривать тихо * Будьте примером для ваших детей!

Февраль

Организованная образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие.- Аппликация. Тема: « Светофор» Цель: закрепить навыки составления и наклеивания предмета из нескольких частей, закрепить знания о цвете сигналов светофора, учить выбирать их из 5 – 7 предложенных цветов
Целевая прогулка	К светофору: познакомить с назначением сигналов светофора, закрепить названия цвета
Беседа	« Светофор » - закрепить знания о сигналах светофора и их последовательность, уточнить названия цветов и их значение
Дидактические игры и упражнения	« О чем говорит светофор » - закреплять знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице.
Двигательная активность	П / игра « Светофор » - упр. в беге, умении действовать по сигналу светофора
Чтение	С. Михалков «Светофор»
Работа с родителями	Рекомендации:

	<p>* Закрепить знание сигналов светофора</p> <p>* Закрепить знания о том, как действуют водители и пешеходы при определённых сигналах светофора</p>
--	---

Март

Организованная образовательная деятельность	<p>Музыка: «Упражнение «Автомобили» (муз. М. Раухвергера) с использованием действующей модели светофора</p> <p>Познавательное развитие. Тема: « Зачем нужны дорожные знаки» - закрепить знания о правилах поведения на улице; известные дорожные знаки</p>
Целевая прогулка	К остановке автобуса: закрепить правило: ожидая транспорт, нельзя стоять у края тротуара
Беседа	По иллюстрациям к произведению В. Трофимова « Азбука маленького пешехода»
Дидактические игры и упражнения	«Какой огонёк зажётся?» - закрепить знания цветов светофора
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - машины едут по улице, пешеходы переходят дорогу в соответствии с сигналами светофора
Игровая ситуация	«Зайка переходит через дорогу» - закрепить действия по сигналам светофора
Двигательная активность	П / игра «Собери светофор» - упр. в беге, формировать умение быстро находить своё место в соответствии с цветом сигнала светофора
Работа с родителями	<p>Рекомендации: Закрепить с детьми правила:</p> <p>* Ожидая транспорт на остановке, не выходите на проезжую часть</p> <p>* Не стойте у края тротуара</p>

Апрель

Организованная образовательная деятельность	<p>Речевое развитие. Тема: « Не попади в беду на дороге» - Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, активизировать глаголы, закреплять правильное произношение звуков /ш / /би /</p>
Целевая прогулка	За проезжей частью улицы: отметить, какие машины движутся по проезжей части (грузовые и легковые)
Беседа	«Грузовая и легковая машина, автобус» - учить различать виды транспорта, выделять части машины и их расположение в ней

Игровые ситуации	« Мы по улице шагаем » - закрепить правила движения транспорта и действия пешеходов
Игровое упражнение	« Расставь всё по правилам » - закрепить знания о расположении на улице транспорта, пешеходов, знакомых дорожных знаков
Чтение	В. Берестов «Про машину» А. Барто « Грузовик»
Работа с родителями	Консультация: «Безопасность в общественном транспорте» Рекомендации: Закрепить правила поведения в транспорте: * Вести себя спокойно * Не стоять возле дверей, постараться пройти вперёд * Разговаривать тихо * Будьте примером для своих детей!

Май

Организованная образовательная деятельность	Развитие речи. Тема: Составление рассказов из личного опыта «Как я шел с мамой в детский сад» - учить составлять рассказ на предложенную тему
Целевая прогулка	К проезжей части улицы: закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не заходить за бордюр
Беседа	« Пешеходный переход » - закрепить представление о месте перехода через улицу
Сюжетно-ролевые игры	« Улица » - закрепить правила дорожного движения при езде на велосипеде
Игровые ситуации	« Как Зайка катался на велосипеде по улице » - ввести правило: кататься на велосипеде только во дворе, на групповой площадке, под наблюдением взрослого.
Чтение	О. Тарутин «Пешеход»
Работа с родителями	Стенд «Это мы знаем» - диагностические материалы по проверке знаний детей о правилах дорожного движения Рекомендации: * Не позволяйте ребёнку сопровождать вас на улице на велосипеде * Укажите ребёнку безопасное место, где можно кататься на велосипеде, во дворе своего дома

Перспективное планирование в средней группе

Формы работы с детьми и родителями	Содержание работы
------------------------------------	-------------------

Сентябрь

Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие. Тема: « Красный, жёлтый, зелёный » -уточнить представление детей об улице, дороге, тротуаре. Закрепить представление о назначении светофора, о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зелёный сигнал светофора. Учить внимательно, слушать взрослого и отвечать на вопросы.
Целевые прогулки, наблюдения	За транспортом: показать сигналы поворота и заднего хода и действия транспорта в соответствии с ним
Беседа	« Мчатся по улице автомобили » - продолжать знакомить с различными видами автомобилей (грузовые, легковые), их назначением, формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним
Дидактические игры и упражнения	« Отгадай загадку » - помочь закрепить знания о транспорте, используя худ слово
Сюжетно-ролевые игры	« Улица » - по улице движутся разные автомобили, проезжают трёхсторонний перекрёсток, включают световой сигнал и совершают поворот в соответствии с сигналом
Чтение	Чтение стихов о транспорте
Двигательная активность	Езда на велосипеде: учить выполнять повороты направо, налево
Работа с родителями	Родительское собрание «Что дети среднего возраста должны знать о правилах безопасного движения»

Октябрь

Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие. Развитие конструктивной деятельности. Тема: «Дороги и мосты» Цель: учить строить дороги разной ширины, в соответствии с этим определять и строить мосты для пешеходов, транспорта
Целевые прогулки, наблюдения	По тротуару: ввести правило, что нельзя подлезать под ограждения
Беседа	« Проезжая часть » - закрепить знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжая часть, их назначением. Довести до детей, чем опасна проезжая часть для людей
Дидактические игры и упражнения	« Найди пешехода – нарушителя » - закрепить правила перехода через улицу
Чтение	Л. Новогрудский «Двигается – не движется»
Другие формы работы	Диафильм « Загадки улицы»
Работа с родителями	Анкетирование родителей(№2) Рекомендации: * Учите ребёнка выходить из дома спокойно, не торопясь

	<ul style="list-style-type: none"> * Приучайте перед выходом из двора на улицу останавливаться * Упражняйте в определении безопасного места для игры * Учите переходить улицу, не торопясь, не перебегая, но достаточно быстро по «зебре», по знаку «Пешеходный переход»
--	---

Ноябрь

Организованная образовательная деятельность	<p>Досуг « Правила дорожного движения »</p> <p>- знакомство детей с правилами ПДД, с обязанностями пешеходов и дорожными знаками; развивать речь, мышление и память детей; воспитывать чувство уважения к себе, к окружающим людям – пешеходам, к водителям</p>
Наблюдение	За движением автотранспорта: продолжать знакомить с сигналами поворота транспорта и их местоположением (впереди, сзади, сбоку)
Беседа	« Проходите, путь открыт » - закрепить знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности, о том, как появился и каким был раньше светофор, о действиях водителя и пешехода по этим сигналам
Дидактические игры и упражнения	« Красный, жёлтый, зелёный » - закрепить знания о сигналах светофора
Сюжетно-ролевые игры	« Шофёры » - продолжать знакомить с работой шофёра (берут машину, заправляют бензином, ездят осторожно, чтобы не наехать на людей, возят разный груз), закрепить правила дорожного движения (сигналы светофора)
Другая форма работы	Вечер (инд. работа) Лепка «Разноцветный светофорчик» Игра – драматизация «Правила уличного движения» - закрепить знания о правилах поведения на улице, учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности
Чтение	В. Сулов «Его сигнал для всех закон»
Работа с родителями	<p>Консультация: «Родителям о правилах дорожного движения»</p> <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Учите детей находить место сигналов поворота у автомашин, определять, в какую сторону машина выполняет поворот и возможную опасность для жизни пешеходов * Учите детей определять, где поворачивает транспорт

Декабрь

Организованная образовательная деятельность	<p>Художественно-эстетическое развитие.- Аппликация. Тема:« Наша улица»</p> <p>Цель: учить разрезать лист бумаги на узкие полоски, составлять пешеходный переход, дома, деревья, наклеивать их</p> <p>Познавательное развитие. Тема: «Улица нашего города»</p> <p>- закрепить знание правил дорожного движения, со знаками обозначающими пешеходный переход; расширять знания о правилах поведения детей на улице.</p>
Рассматривание	Картин изображающие дорожное движение в зимний период – закрепить особенности передвижения машин в зимний период
Беседа	« Пешеходный переход » - закрепить представление о месте перехода через проезжую часть улицы по «зебре», по знаку «Пешеходный переход»

Дидактические игры и упражнения	«Сломанный светофор» - закрепить знания цветов светофора, правильно их располагать, развивать внимание
Сюжетно-ролевые игры	«Автобус» - учить действовать согласно взятой роли (водитель объявляет остановки, пассажиры заходят в автобус, оплачивают проезд, вежливы и внимательны с другими пассажирами) закрепить правила поведения в автобусе
Другая форма работы	Диафильм «Разноцветные друзья»
Чтение	А. Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо»
Работа с родителями	Рекомендации: * Учите ребёнка определять безопасное место для катания на санках * Проследите, чтобы спуск с горки не выходил на проезжую часть улицы

Январь

Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие. Развитие конструктивной деятельности. Тема: «Транспорт на улице» Цель: учить делать легковой, грузовой, пассажирский транспорт из бумаги, используя приём сгибания листа бумаги пополам, дополняя работу аппликации
Целевая прогулка	К остановке транспорта: закрепить правила культуры поведения – посадка в общественный транспорт (не толкаться, заходить в порядке очереди) (родители)
Беседа	«Лучшие помощники» - расширять знания о назначении дорожных знаков. Познакомить со знаками «Подземный переход», «Наземный переход»
Дидактические игры и упражнения	«Пассажиры» - закрепить правила поведения пассажиров в общественном транспорте
Сюжетно-ролевые игры	«Путешествие по городу» - закрепить правила поведения на улице, в транспорте и общественных местах (Азб общ стр 228)
Другие формы работы	Игра – драматизация «Правила дорожного движения» - закрепить знания о правилах дорожного движения на улице, развивать у детей способность воспринимать реальный мир
Чтение	С. Маршака «Одна рифма»
Работа с родителями	Памятка: «Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды» Рекомендации: Закрепить с детьми знания знаков «Подземный переход», «Наземный переход»

Февраль

Организованная образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Улица» Цель: учить передавать впечатление от экскурсии, изображать части улицы: проезжая часть, пешеходный переход, транспорт, бордюр, дома Познавательное развитие. Тема: «Знай и выполняй правила уличного движения»
---	---

	- закрепить знания правил уличного движения.
Наблюдение	За движением автотранспорта: упр в определении скорости движения машин (быстро – медленно)
Беседа	«Лучшие помощники» - познакомить со знаками «Пункт первой помощи», «Пункт питания» их назначением, учить выделять их из других
Дидактические игры и упражнения	«Стоп» - закрепить знания о светофоре, выполнять движения по сигналу
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - помочь выбрать водителей, создать игровую обстановку, закрепить знания о разнообразии транспорта на улицах города, закрепить правила дорожного движения Творческая игра «Автобус» - развивать социальное поведение, навыки правильного общения в транспорте.
Чтение	Р. Фархади «Светофор»
Другая форма работы	Совместный ручной труд с воспитателем: изготовление транспорта и бросового материала
Работа с родителями	Рекомендации: * Закрепить с детьми знания знака «Движение пешеходов запрещено» «Пункт первой помощи», «Пункт питания» * Упражняйте детей в определении скорости движения автотранспорта (быстро – медленно)

Март

Организованная образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие.- Аппликация. Тема: «Машины на дороге» Цель: учить делать прямые разрезы, составлять изображение предмета из нескольких частей, закреплять знания о правилах поведения на дороге
Беседа	«Осторожно перекрёсток» - дать представление о том, что место пересечения улиц называется перекрёстком, знакомить с особенностями движения общественного транспорта на перекрёстке. Познакомить с «островком безопасности»
Дидактические игры и упражнения	«Полоса препятствий» - закрепить знания правил дорожного движения. Развивать дух соревнования
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - машины движутся по улице, останавливаются в соответствии со знаками «Пункт питания», «Пункт первой помощи»
Игровая ситуация	«Ушки – слушки» - побуждать слышать, различать и называть звуки улицы
Чтение	«Сказка про дорожные знаки»
Другая форма работы	Диафильм «Новые приключения Хрюши и его друзей»
Работа с родителями	Рекомендации: * При переходе проезжей части учите детей прислушиваться к шуму приближающегося транспорта, который может быть опасен (машина, мотоцикл)

Апрель

Организованная образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие.- Рисование. Тема: «Улица»
---	---

деятельность	Цель: побуждать детей изображать дома, проезжую часть, пешеходный переход, деревья, движение транспорта в двух направлениях
Целевая прогулка	За двусторонним движением транспорта, знакомство со знаком «Двустороннее движение»
Беседа	«Если ты пассажир» - дать знания о значении автобусной остановки, её назначении. Уточнить знания об очередности посадки в транспорт детей и взрослых, правила поведения в общественном транспорте
Дидактические игры и упражнения	«Собери знаки» - закрепить знания о дорожных знаках и правил поведения на дороге
Сюжетно-ролевые игры	«Мы едим, едим, едим в далёкие края» - закрепить правила поведения в общественном транспорте (не шуметь, не мешать другим людям, не сорить, уступать место старшим, своевременно оплачивать проезд)
Чтение	Стихов о знаках
Другая форма работы	Вечер (инд. работа) Рисование «Машины на дорогах»
Работа с родителями	Рекомендации: * Понаблюдайте с детьми за двусторонним движением машин

Май

Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие. Развитие конструктивной деятельности. Тема: «Улица» Цель: Учить создавать коллективную постройку, использовать полученные впечатления; побуждать строить дома, проезжую часть, транспорт
Беседа	«Где должны играть дети» - объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - по улице едут различные автомобили, светофор регулирует движение, водители и пешеходы выполняют правила движения
Чтение	А. Клименко «Когда мы пассажиры» Я. Пишумов «Дорожная азбука»
Наблюдение	За движением людей в дождливую погоду: уточнить, что зонт должен держать взрослый, а не ребёнок
Другие формы работы	Опыт: «Что мы видим под зонтом» показать, что, прикрываясь зонтом от дождя, не следует закрывать обзор проезжей части улицы
Работа с родителями	Памятка «Важно знать, что могут сами дети» Рекомендации: * Объясните ребёнку, что открытый зонт может помешать увидеть приближающийся транспорт при переходе через проезжую часть улицы, поэтому при использовании зонтом надо быть внимательным * Показывайте ребёнку пример поведения на улице

Перспективное планирование в старшей группе

Формы работы с детьми и родителями	Содержание работы
------------------------------------	-------------------

Сентябрь

Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие. Тема: « Транспорт » - учить создавать из строительного или бросового материала знакомые виды транспорта, закрепить правила безопасности движения.
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка по прилегающей к детскому саду улице: закрепить знания о транспорте, дорожных знаках.
Беседа	« Безопасная улица » - закрепить правила переходы улицы при двустороннем движении, назначение дорожных знаков пешеходный переход, подземный переход, «Осторожно дети» о назначении светофора
Дидактические игры, упражнения	« Это я, это я – это все мои друзья » - закрепить правила поведения на улице и в транспорте. «Светофор и пешеходы» - закрепить знания цветов светофора. Умение правильно действовать на сигналы.
Сюжетно-ролевые игры	« Мы – водители » - закрепить знания о труде водителя, о том что водитель должен следить за своим здоровьем , проходить медосмотр перед поездкой.
Игровые ситуации	« Странный водитель » - показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь.
Чтение	В. Кожевникова « Светофор»
Двигательная деятельность	П/и «Тише едешь дальше будешь» - упр. в беге с остановкой по сигналу светофора
Другие формы работы с детьми	Изготовление макета улицы, обыгрывание.

Октябрь

Организованная образовательная деятельность	Речевое развитие. Тема: « Правила поведения на дороге » - развивать творческое воображение, продолжать учить составлять небольшие рассказы из личного опыта, учить детей сочинять загадки, учить употреблять в речи сложные предложения.
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение игр детей: обсуждение правильности выбора места игр.
Беседы, рассматривание иллюстраций	« Безопасность на улице » - закрепить знания о культуре поведения во дворе, при ходьбе по тротуару, при переходе проезжей части, на автобусной остановке, в транспорте, при езде на велосипеде.
Дидактические игры, упражнения	« Расположи правильно дорожный знак » - закрепить знания о назначении различных дорожных знаков
Сюжетно-ролевые игры	« ГИБДД » -создать игровую обстановку (по улицам машины разного назначения, пешеходы идут по тротуару. Машины и пешеходы соблюдают правила дорожного движения, машины уступают дорогу транспорту особого назначения, регулировщик следит за безопасным движением) воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения

Игровые ситуации	«Улица» - дорожное движение с четырёхсторонним перекрёстком и светофором
Двигательная деятельность	П / игра «Цветные автомобили» - продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (руль – разных цветов).
Другие формы работы с детьми	Просмотр диафильма «Загадки улицы»
Работа с родителями	Рекомендации: - при переходе проезжей части обращайте внимание детей на стоящий транспорт и скрытую опасность; - держите ребенка за руку.

Ноябрь

Организованная образовательная деятельность	Чтение художественной литературы. Рассказ Б.Житкова «Что я видел» - закрепить знания о правилах дорожного движения. Познавательное развитие. Тема: «Улица» - учить выполнять поделки из бумаги путем складывания, объединять их в общую композицию, обыгрывать, закреплять знания о ПДД.
Беседа	« Правила пешехода » - расширять знания о правилах пешехода на дороге, тротуаре, закрепить знания о понятиях «островок безопасности» «переход» Познакомить с запрещающими знаками: «Пешеходное движение запрещено» «Велосипедное движение запрещено»
Дидактические игры и упражнения	« Играй да смекай! » Задачи: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.
Сюжетно-ролевые игры	« Улица » - в гараже стоит много машин разного назначения; водители берут документы у диспетчера, получают задание, заправляют машину на автозаправочной станции, возят пассажиров.
Другие формы работы с детьми	Просмотр диафильма «Новые приключения Хрюши и его друзей»
Чтение	Сказка про дорожные знаки.
Двигательная деятельность	П/игра «Светофор» - упр. в беге, умении действовать по сигналу светофора
Работа с родителями	Рекомендации: - при ходьбе по тротуару учите ребенка идти спокойно, рядом со взрослым, с противоположной от проезжей части дороги стороны.

Декабрь

Организованная образовательная деятельность	Речевое развитие. Тема: «Составление рассказов по картинкам пособия «Правила и безопасность дорожного движения» - формировать навыки составления рассказа по картинке, закреплять знания о поведении на дороге. Художественно-эстетическое развитие. - Рисование. Тема: «Пешеходы идут по улице» - побуждать передавать впечатления от окружающего (дома, транспорт); закреплять умение рисовать фигуру человека в движении,
---	---

	соблюдая пропорции фигуры и частей тела.
Целевые прогулки и наблюдения	Наблюдение, как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми: обратить внимание, что в это время нельзя отвлекаться и шалить.
Беседа	« Переходим проезжую часть улицы » - закрепить правила поведения во время перехода через дорогу по «зебре», знаку.
Сюжетно-ролевые игры	« Улица » - движение транспорта и пешеходов регулирует светофор, мамы с колясками и детьми постарше переходят улицу.
Игровые ситуации	« Будь внимательным »
Чтение	Я Пишумова «Посмотрите - постовой» М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»
Дидактические игры и упражнения	«Светофор и дети» Пр. сод: закрепить знания цветов светофора. Умение правильно действовать на сигналы. «Полоса препятствий» - закрепить знания правил дорожного движения, развивать дух соревнования
Другие формы работы с детьми	Просмотр диафильма «Загадки светофора»
Работа с родителями	Рекомендации: - учите детей уступать места пожилым, женщинам, девочкам в общественном транспорте; - приучайте вести себя в транспорте спокойно, не ходить по салону без надобности, соблюдать чистоту.

Январь

Организованная образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: « Знаки дорожного движения » - упражнять детей в рисовании разными изобразительными материалами, передавая форму и содержание знаков; закрепить знание знаков дорожного движения. Речевое развитие. Тема: Составление рассказов по картине «Улица города» - учить составлять описательный рассказ, используя точные слова для обозначения предметов; закреплять знания о правилах движения и поведения пешеходов на улице. Познавательное развитие. – Развитие элементарных математических представлений. Тема: « Куда пойдешь и что найдешь » - учить ориентироваться в пространстве в соответствии с дорожными знаками «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение».
Беседа	« Будь осторожен » - познакомить с опасностями зимней дороги для пешеходов, закрепить знания о запрещающих и предупреждающих знаках (Остановка, Перекресток, Место стоянки) (Осторожно – дети, двустороннее движение)
Дидактические игры и упражнения	« Угадай, что изменилось » - побуждать видеть изменения в пространственном расположении транспорта и знаков на улице. « Пройди и собери » - закрепить знания дорожных знаков.
Сюжетно-ролевые игры	« Автобаза » - закрепить знания о работе водителя (в гараже стоит много машин разного назначения, водитель

	получает задание у диспетчера, заправляет машины бензином, возят пассажиров на автобусе, доставляют врачей к больным) формировать умение играть сообща, дружно
Игровые ситуации	« Как поступить » - закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определенных сигналах светофора.
Чтение	Г.Цыферов «Сказки на колесах»
Другие формы работы с детьми	Просмотр диафильма « Козёл и осёл»
Двигательная деятельность	П/игра « Автомобили» - закрепить правила дорожного движения, упр в умении действовать по сигналу
Работа с родителями	Рекомендации: Вместе с детьми определите безопасное место во дворе для катания на лыжах и санках.

Февраль

Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие. Развитие конструктивной деятельности. Тема: «Улица» (с использованием строительных наборов, бумаги, бросового материала) – уточнить место расположения домов, зеленых насаждений, проезжей части и тротуара. Развитие речи. Тема: Составление рассказа «Моя улица» - учить составлять последовательный рассказ по схеме, использовать имеющиеся знания о ПДД.
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка по улице: побуждать видеть, как транспортное средство тормозит и продолжает движение по инерции (гололед)
Беседа	« Правила поведения в транспорте » - закрепить знания о культуре поведения в общественных местах: уступать место, не ходить по салону, соблюдать чистоту, самостоятельно выходить после взрослых
Дидактические игры и упражнения	« Стоп » - закрепить знания о сигналах светофора, упр в умении быстро реагировать на сигнал.
Сюжетно-ролевые игры	« Улица » - предложить объединить с играми «Семья», «Детский сад», «Магазин»
Чтение	С. Маршак «Скверная история»
Игровые ситуации	« Бабушка на другой стороне улицы » - упражнять в правильном поведении: не вырываться из рук мамы, не бежать навстречу бабушке
Другие формы работы с детьми	Развлечение « Светофор »
Работа с родителями	Рекомендации: - вместе с детьми определите безопасное место во дворе для катания на лыжах, санках; - проверьте, знает ли ваш ребенок свой адрес и фамилию, имя, отчество родителей на случай, если потеряется

Март

Организованная образовательная деятельность	Речевое развитие. Тема: Составление рассказа по картине В.Гербовой «Случай в автобусе» - упражнять в составлении сюжетного рассказа по картине, используя личный опыт Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: « Моя любимая улица » - закреплять умение изображать предметы и явления, отбирая содержание в
---	---

	соответствии с тематикой; закреплять знания о правилах движения автотранспорта и пешеходов
Беседа	«Знаки сервиса» - дать знания о знаках сервиса: « Телефон, Автозаправка, Пункт питания, Пункт мед помощи»
Дидактические игры и упражнения	« Спец рейс » - закрепить знания о видах транспорта (спец машинах) познакомить с их функциями и назначениями « Подумай – отгадай » - активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.
Сюжетно-ролевые игры	« Улица » - водители сдают экзамены на знание ПДД в игре «Школа Светофора»
Игровые ситуации	« В автобус вошла бабушка », « Малыш требует место у окна » - закрепить правила поведения в транспорте
Чтение	Чтение стихотворений о знаках.
Другие формы работы с детьми	Изготовление атрибутов для игры «Улица»
Работа с родителями	Рекомендации: - учите детей переходить проезжую часть улицы по дорожному знаку «Пешеходный переход», по «зебре»; - приучайте детей переходить проезжую часть спокойно, по прямой, не бежать

Апрель

Организованная образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие. –Аппликация. Тема: « Пешеходы идут по улице » - учить вырезать симметричные фигуры из бумаги, сложенной вдвое; побуждать создавать коллективную композицию, дополнять ее деталями, отражая впечатления от окружающего мира Развитие речи. Тема: Составление рассказов из личного опыта «Как я шел с мамой в детский сад» - учить составлять рассказ на предложенную тему
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к проезжей части улицы: показать, как тормозят машины в дождливую погоду и как это опасно для пешеходов
Беседа	« Опасный перекрёсток » - расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрёстке, дать представление о «регулируемом перекрёстке» и о работе регулировщика продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью трёхцветного светофора
Дидактические игры и упражнения	Лото «Найди пару знаку » - закрепить знания дорожных знаков (цвет, форма, содержание)
Сюжетно-ролевые игры	« Улица » - объединение с играми «Ателье», «Магазин»
Игровые ситуации	« Опасности на дороге »
Чтение	Д.Денисова. Как перейти дорогу. Заучивание Т. Шорыгина « Светофор»
Другие формы работы с детьми	Развлечение «Петрушка на улице»
Работа с родителями	Рекомендации: - продумайте и найдите наиболее безопасный путь от дома до д/сада;

	<ul style="list-style-type: none"> - убедите ребенка, что нужно позвонить по телефону «02», если он заблудится, но баловаться с телефоном нельзя; - беседа с родителями о ПДД
--	---

Май

Организованная образовательная деятельность	<p>Художественно-эстетическое развитие. – Аппликация. Тема: «Улица» - побуждать создавать коллективную композицию, передавая определенную дорожную ситуацию</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. – Рисование. Тема: «Улица города» - побуждать отражать впечатления от окружающего; изображать части улицы, транспорт, знаки, пешеходов</p>
Целевые прогулки, наблюдения	Наблюдение за переходом проезжей части пешеходами
Беседа	<p>« Где ремонтируют машины» Пр. сод: Уточнить знания о мастерских по ремонту автотранспорта, познакомить со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машин», «закручивание гаек», «мойка»</p>
Дидактические игры и упражнения	«Дорожные знаки» - закрепить знания о дорожных знаках (запрещающими, предупреждающими, указательными)
Сюжетно-ролевые игры	«Автосалон» - закрепить знания о многообразии транспорта разного назначения, правила дорожного движения
Двигательная деятельность	Езда на самокате- учить детей отталкиваться правой и левой ногой
Чтение	Н.Носов. Автомобиль, Д.Денисова. Как перейти дорогу
Работа с родителями	Родительское собрание: «Меры по предупреждению детского травматизма»

Перспективное планирование в подготовительной группе

Формы работы с детьми и родителями	Содержание работы
Сентябрь	
Организованная образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие. – Рисование. Тема: «Улица города» - Совершенствовать навыки изображения высотных домов, различных видов городского транспорта, учить изображать различные атрибуты дорожного движения, светофор, переход «Зебра»
Беседа	«Знаешь ли ты правила дорожного движения» - Выявить у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаков.
Дидактические игры и упражнения	« Разложи по группам » - закрепить умение дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса
Сюжетно-ролевые игры	« Улица » - грузовые и легковые автомашины едут по улице, пешеходы идут по тротуару. Автомобили подчиняются сигналам транспортного светофора, пешеходы обращают внимание на светофор для пешеходов
Игровые ситуации	« Расставь знаки » - упражнять в правильном расположении знаков на улице
Двигательная деятельность	Игра в футбол – закреплять знания о том, что играть можно только на специально отведенном месте
Чтение	С.Михалков. Дядя Степа – милиционер. Моя улица
Другие формы работы с детьми	Изготовление пешеходного светофора из бросового материала
Работа с родителями	Рекомендации: - сходите с ребенком к перекрестку, где работают два светофора; - закрепляйте правила перехода проезжей части; - отправляя ребенка гулять на улицу, уточните с ним место игры
Октябрь	
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие. Развитие конструктивной деятельности. Тема: «Транспорт» - совершенствовать умение создавать постройки, используя разные геометрические фигуры; закрепить знание видов транспорта Познавательное развитие. Социальный мир. Тема: Встреча с сотрудником ГИБДД – познакомить с трудом работников дорожно-патрульной службы, воспитывать уважение к их работе
Целевые прогулки и наблюдения	Целевая прогулка по улице: закрепить знание культуры поведения при ходьбе по тротуару
Беседа	«Транспорт» - Закреплять понятия об общественном транспорте, правилах пользования им и поведения в нем.
Дидактические игры и упражнения	«Дорожные знаки» «Путешествуем по городу» - Обобщать и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, знакомство с дорожными знаками, разметкой.
Сюжетно-ролевые игры	«Нам на улице не страшно» - Закреплять у детей знания

	правил дорожного движения, расширять знания о правилах поведения на улице, учить решать дорожные ситуации.
Игровые ситуации	« Кому что говорят сигналы » - закрепить знание сигналов регулировщика
Чтение	Я. Пишумов. Говорящая машина, Н.Носов. Милиционер
Другие формы работы с детьми	Мультфильм «Замечательный подарок»
Работа с родителями	Рекомендации: - учите детей переходить проезжую часть только там, где хорошо просматриваются обе стороны дороги - учите ребенка правилам оказания первой мед. Помощи себе и окружающим, соблюдая правила гигиены и санитарии

Ноябрь

Организованная образовательная деятельность	Речевое развитие. Тема: «Что мы видели на улице?» - Учить детей строить последовательный рассказ по серии сюжетных картин, развивать умение детей выстраивать сюжетную линию в рассказе.
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к остановке: понаблюдать за тем, как люди переходят проезжую часть
Беседа	« Опасные предметы на дороге » - дать представление о том, что нельзя бросать на проезжую часть камни, стекла, это опасно для водителей и пешеходов
Дидактические игры и упражнения	« Красный – зеленый »: учить классифицировать действия примерных пешеходов (зеленый круг) и нарушителей (красный круг) дорожного движения по иллюстрациям
Сюжетно-ролевые игры	« Улица » - за движением транспорта, пешеходов наблюдает сотрудник ГИБДД.
Игровые ситуации	« Я вышел из автобуса и увидел друга на другой стороне улицы »: закреплять правила перехода через проезжую часть
Чтение	Я. Пишумов. Посмотрите, постовой. С.Михалков. Скверная история А.Северный. Светофор
Работа с родителями	Рекомендации: - при поездке в транспорте покажите детям, как лучше принять устойчивое положение стоя; - познакомьте детей с указателем «Аварийный выход»

Декабрь

Организованная образовательная деятельность	Речевое развитие. Тема: Составление рассказов по сериокартинок «Автобус» - учить видеть логику развития сюжета по серии картинок, составлять по ним связный последовательный рассказ
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к остановке: наблюдать за посадкой и выходом пассажиров
Беседа	« Ежели вы вежливы » - закрепить знание о необходимости помогать пожилым, уступать место в транспорте
Дидактические игры и упражнения	« Как львенок оказался в больнице » - совершенствовать умение раскладывать картинки в логической последовательности событий и составлять по ним связный рассказ
Сюжетно-ролевые игры	« Улица » - дорожное движение с участием машин, пешеходов, регулировщика, который регулирует движение

Игровые ситуации	« Зайка собрался к тебе в гости, объясни ему дорогу » - учить составлять рассказ, включая в качестве ориентиров движения особенности дороги и дорожные знаки
Другие формы работы с детьми	Видеофильм «Уроки за рулем»
Работа с родителями	Рекомендации: - не разрешайте детям кататься на санках с горки, спуск с которой выходит на проезжую часть двора или улицы

Январь

Организованная образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие. – Рисование. Тема: « Мы идем на экскурсию по улице » - побуждать отражать впечатления в рисунке Речевое развитие. Тема: Придумывание конца рассказа«Как мы переходим через улицу» - закреплять навыки составления творческого рассказа, побуждать придумывать разные способы перехода проезжей части улицы
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка на санках за пределы участка – уточнить место безопасного катания
Беседа	« Полезные знаки » - дать представление о том, что нельзя повреждать дорожные знаки, это может привести к несчастным случаям
Дидактические игры и упражнения	« Составь рассказ про знак » - учить составлять короткие рассказы о дорожных знаках, описывающие их цвет, форму, назначение
Сюжетно-ролевые игры	« Улица » - водители и пешеходы выполняют правила движения, сотрудник ДПС проверяет удостоверения у водителей
Игровые ситуации	« Где играете в хоккей, ответьте, дети, поскорей » - уточнить знание места для игр и опасности выбегания на проезжую часть улицы
Чтение	В.Семерин. Запрещается - разрешается
Другие формы работы с детьми	Изготовление удостоверений пешеходов
Работа с родителями	Рекомендации: - не разрешайте детям кататься на лыжах с горки, спуск с которой выходит на проезжую часть

Февраль

Организованная образовательная деятельность	Речевое развитие. Тема: Придумывание сказки о соблюдении правил дорожного движения – «В городесветофорных наук» - учить придумывать сказку на заданную тему, описывать события и их последствия, закрепить знания о ПДД Художественно-эстетическое развитие. – Рисование. Тема: « Дорожное движение » - закреплять умение изображать разные виды транспорта, передавать особенности дорожной обстановки Художественно-эстетическое развитие. - Аппликация. Тема: « Наш город » - вырезать дома и транспорт разной конфигурации, используя различные технические приемы, создавать сюжетную композицию
Целевые прогулки,	Целевая прогулка к автобусной остановке – уточнить

наблюдения	правило: спереди и сзади обходить транспорт нельзя
Беседа	«Как ходить по улице»
Дидактические игры и упражнения	«Дорожная грамота» - закрепить знание дорожных знаков, умения составлять изображение из 8-10 частей
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - объединить с играми «Школа», «Библиотека»
Чтение	И. Лешкевич. Азбука безопасности Я Аким. Улица
Другие формы работы с детьми	Аудиозапись «Приключение в городе поющих светофоров»
Работа с родителями	Анкетирование родителей

Март

Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие. – Развитие конструктивной деятельности. Тема: «Светофор» - учить делать игрушку из бросового материала, дополнять работу прорисовыванием деталей Познавательное развитие. - Социальный мир. Тема: «Примерный пешеход» - закрепить знания о правилах поведения пешехода на улице
Целевые прогулки и наблюдения	Целевая прогулка к школе – закрепить знания о школе, познакомить со знаком «Дети»
Беседа	«Знаки в треугольнике» - дать знания о назначении предупреждающих знаков
Дидактические игры и упражнения	«Три письма» - выявить умение ориентироваться в окружающем пространстве
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки
Игровые ситуации	«Вежливые дети» - ходьба по тротуару
Другие формы работы с детьми	Мультфильм «По улице, по мостовой»
Работа с родителями	Родительское собрание вместе с детьми «Правила и безопасность дорожного движения»

Апрель

Организованная образовательная деятельность	Речевое развитие. Тема: Составление рассказов «Мой путь от дома до сада» - учить составлять описательный рассказ по безопасному пути до сада, используя схему маршрута Художественно-эстетическое развитие. – Рисование. Тема: «Опасности вокруг нас» - побуждать отражать впечатления, полученные на занятиях
Целевые прогулки и наблюдения	Наблюдение за местом, отведенным для передвижения пешеходов
Беседа	«Примерный пассажир» - закрепить правила поведения в транспорте
Дидактические игры и упражнения	«Люди на дорожных знаках» - закрепить знания о дорожных знаках с изображением людей
Сюжетно-ролевые игры	«Улица» - способствовать объединению различных игр в единый сюжет
Чтение	Я. Пишумов. Самый лучший переход
Другие формы работы с детьми	КВН по правилам безопасности движения
Работа с родителями	Рекомендации: - закрепить с детьми правила поведения в местах отдыха

Май

Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие. – Развитие конструктивной деятельности. Тема: «В два ряда дома стоят...» - Развивать навыки конструирования по схеме, творческие способности детей, умение продумывать замысел до начала постройки и затем исполнять его.
Целевые прогулки и наблюдения	Наблюдения перехода через дорогу вне знаков и дорожной разметки
Беседа	«Кого мы называем примерным пешеходом» - закрепить правила передвижения пешеходов по улицам
Дидактические игры и упражнения	« Найди отличие » - учить сравнивать знаки «Пешеходный переход»
Сюжетно-ролевые игры	« Улица » - закреплять выполнение правил дорожного движения при езде на велосипеде
Чтение	Н. Кончаловская. Самокат
Работа с родителями	Родительское собрание – «Безопасность детей на дорогах»