

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 комбинированного вида»

683030, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Зелёная роща, 6, тел. 24-38-08; 24-26-90.

ПРИНЯТО

Педагогическим
советом
Протокол № 2

от 21 января 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ
«Детский сад № 4
комбинированного вида»
О.А. Семикаленных
« 21 » января 2020 г.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 комбинированного вида»**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 комбинированного вида» (МАДОУ Детский сад № 4)
Руководитель	Семикаленных Оксана Анатольевна
Адрес организации	683030, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Зеленая роща, д. 6,
Телефон,	24-38-08, 24-26-90
Адрес электронной почты	mdou-04@pkgo.ru
Учредитель	Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа.
Дата создания	1986 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 41Л01 № 0000485 выдана Министерством образования и науки Камчатского края регистрационный № 2401 от 26.07.2016 г., бессрочно. Приложение № 1 серии 41П01 № 0000658 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26 июля 2016г № 2401.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 комбинированного вида» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 3374,0 кв. м, из них

площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2576,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития Детского сада; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, - повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Детского сада, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, - Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников;

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 196 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп. Из них:

- 3 первых младших общеразвивающих группы - 31 воспитанник;
- 1 вторая младшая общеразвивающая группа – 16 воспитанников;
- 1 вторая младшая комбинированная группа – 15 воспитанников;
- 2 средние общеразвивающие группы – 42 воспитанника;
- разновозрастная оздоровительная группа – 1 воспитанник;
- 2 старшие общеразвивающие группы – 34 воспитанника;
- 1 старшая комбинированная группа – 14 воспитанников;
- 1 подготовительная общеразвивающая группа – 21 воспитанник
- 1 подготовительная комбинированная группа – 22 воспитанника.

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- Тестовые упражнения (по каждому разделу программы);
- Специально организованные проблемные ситуации;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны карты мониторинга по освоению основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого воспитанников	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	72	36,7%	113	57,5%	11	5,8%	196	100%

Качество освоения образовательных областей	50	40%	106	53%	10	5%	196	100%
--	----	-----	-----	-----	----	----	-----	------

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	133	68 %
Неполная с матерью	57	20,24%
Неполная с отцом	5	9,8 %
Оформлено опекунов	1	1,96%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	97	49,4%
Два ребенка	77	39,3%
Три ребенка и более	22	11,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Настоящий отчет по результатам самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 комбинированного вида» подготовлен на основании статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями) в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и требованиями Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ «Детский сад №4 комбинированного вида»

Учредитель	
Режим работы ДОО	ДОО работает в режиме 12 часов при пятидневной неделе. Все дети обеспечиваются четырех разовым питанием.
Адрес	
ФИО, должность, телефон руководителя	– заведующая МАДОУ «Детский сад № 4», тел. 24-26-90.
Наличие свидетельств	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 41 № 000560202 ОГРН 1024101019480 от 20.05.2013 г. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 41 № 000273701 ИНН/КПП 4100018129/410101001.
Наличие документов о создании образовательного учреждения	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 комбинированного вида» г. Петропавловск-Камчатский, Утвержден Приказом Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 27.11.2015 г. № 05-01-05/20.
Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного	Положение об общем собрании работников. Положение о педагогическом совете. Положение о наблюдательном совете. Положение о родительском комитете группы. Положение о совете родителей воспитанников. Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений. Порядок приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

процесса	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников. Правила внутреннего распорядка воспитанников. Положение об организации и проведении прогулок с воспитанниками. Положение об охране жизни и здоровья воспитанников. Положение о ПМПК. Положение о группах комбинированной направленности. Положение о логопедическом пункте. Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период. Инструкция об организации охраны жизни и здоровья воспитанников. Модельный кодекс профессиональной эстетики педагогических работников. Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Положение об информационной открытости. Регламент работы педагогов в сети Интернет. Положение о порядке подготовки и организации самообследования. Правила внутреннего трудового распорядка. Положение о системе оплаты труда работников. Положение о комиссии по распределению выплат стимулирующего фонда. Положение об установлении выплат компенсационного и стимулирующего характера. Положение об аттестации непедагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям. Инструкция ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками. Положение о комиссии по охране труда. Положение о внутриобъектовом и пропускном режимах. Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности. Положение о бракеражной комиссии. Порядок определения заработной платы и выдачи расчетных листов сотрудникам. Положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО.
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей)	
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещением, площадями	Свидетельство о государственной регистрации права на здание № 41 АА № 034615 от 05.06.2006 г. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок № 41 АВ 079100 от 28.04.10 г.
Сведения о заключении санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы	Санитарно-эпидемиологическое заключение 41.КЦ.08.000.М.000034.02.12 от 10.02.2012 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение 41.КЦ.08.000.М.000033.02.12 от 10.02.2012 г
Образовательная программа	Образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 комбинированного вида» на основе примерной

(см. образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 4»)	общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Т.Е.
Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН	ДОО на 2015 год выдерживает нормы площади на одного воспитанника 2-3 года- 2,5 кв.м. 3-7 лет-2. кв.м.
Сайт ДОО	pkds4.ru

Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОО:

- Общее собрание работников.
- Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений).
- Планы работы (годовой).
- Приказы и локальные акты.

Структура управления ДОО состоит из 3-х уровней, административного и общественного управления. Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности строится на основе следующих критериев:

- анализа кадрового обеспечения;
- анализа материально-технического обеспечения;
- анализа учебно-материального обеспечения;
- анализа информационно-методического обеспечения;
- анализа финансового обеспечения;
- анализа удовлетворенности запросов родителей.

В детском саду созданы следующие условия для организации и проведения образовательного процесса:

- 13 групповых помещений и спален общей площадью 1691 кв.м.
- Музыкальный зал 88,3 кв.м.
- Спортивный зал 82,1 кв.м.

- Бассейн 92 кв.м.
- Кабинет логопеда, педагога-психолога 16,7 кв.м.
- Методический кабинет 13,2 кв.м.
- Медицинский блок - 44,9 кв.м
- Кабинет заведующего 17,2 кв.м
- Кабинет зам зав по АХЧ 12,5 кв.м
- Пищеблок 90,8 кв.м.

ДОО подключено к локальной сети с выходом в Интернет, функционирует электронная почта, имеется сайт ДОО. Компьютерами и МФУ оборудованы все групповые и административные помещения, спортивный зал и музыкальный зал. Имеется мультимедийное оборудование - 5 интерактивных досок.

Состав воспитанников

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»
(МБДОУ Детский сад № 1)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБДОУ Детский сад № 1

МБДОУ Детский сад № 1

Петрова

П.П. Петрова

(протокол от

17 апреля

17 апреля

20

20

20

20

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1» за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (МБДОУ Детский сад № 1)
Руководитель	Таисия Павловна Петрова
Адрес организации	121170, г. Энск, ул. Ленина, д. 13
Телефон, факс	(123) 111-11-11, (123) 111-11-12
Адрес электронной почты	doshkol1@obr.ru
Учредитель	Комитет образования г. Энск
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 15.12.2014 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 146 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 младших группы – по 23 ребенка;
- 1 средняя группа – 26 детей;
- 1 старшая группа – 25 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 26 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого воспитанников	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	54	36,7%	79	57,5%	17	5,8%	150	94,2%
Качество освоения образовательных областей	60	40%	82	53%	8	5%	150	98%

В июне 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Изостудия», «Волшебная мозаика» (лего-конструирование), хореография, «Хрустальный голосок» (вокал);
- 2) социально-педагогическое: «Изучаем английский», «Юный волшебник», «Развивалочка» (палочки Кюинзера);
- 3) физкультурно-спортивное: «Дельфиненок», «Детский фитнес», «Веселый ручеек», спортивно-оздоровительная гимнастика.

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

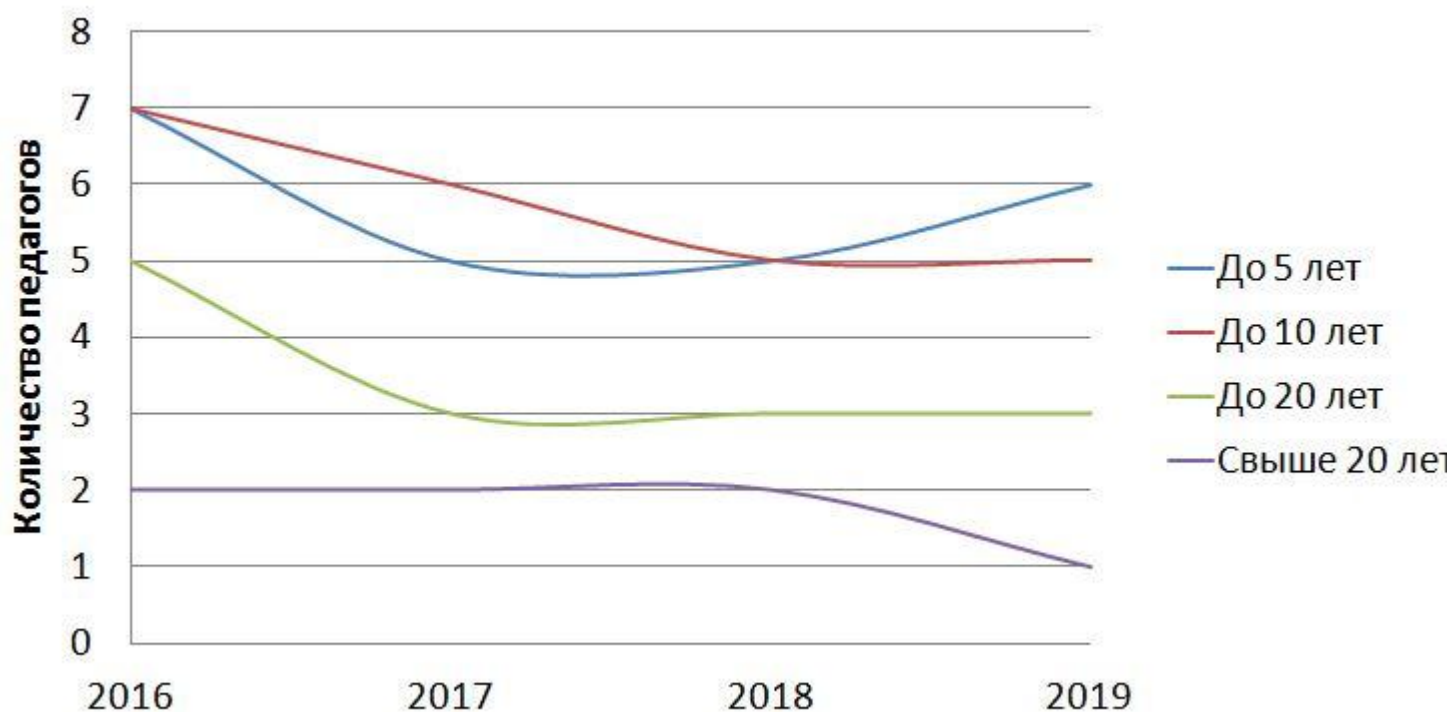
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсыповышения квалификации в 2019 году прошли 15 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2019 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

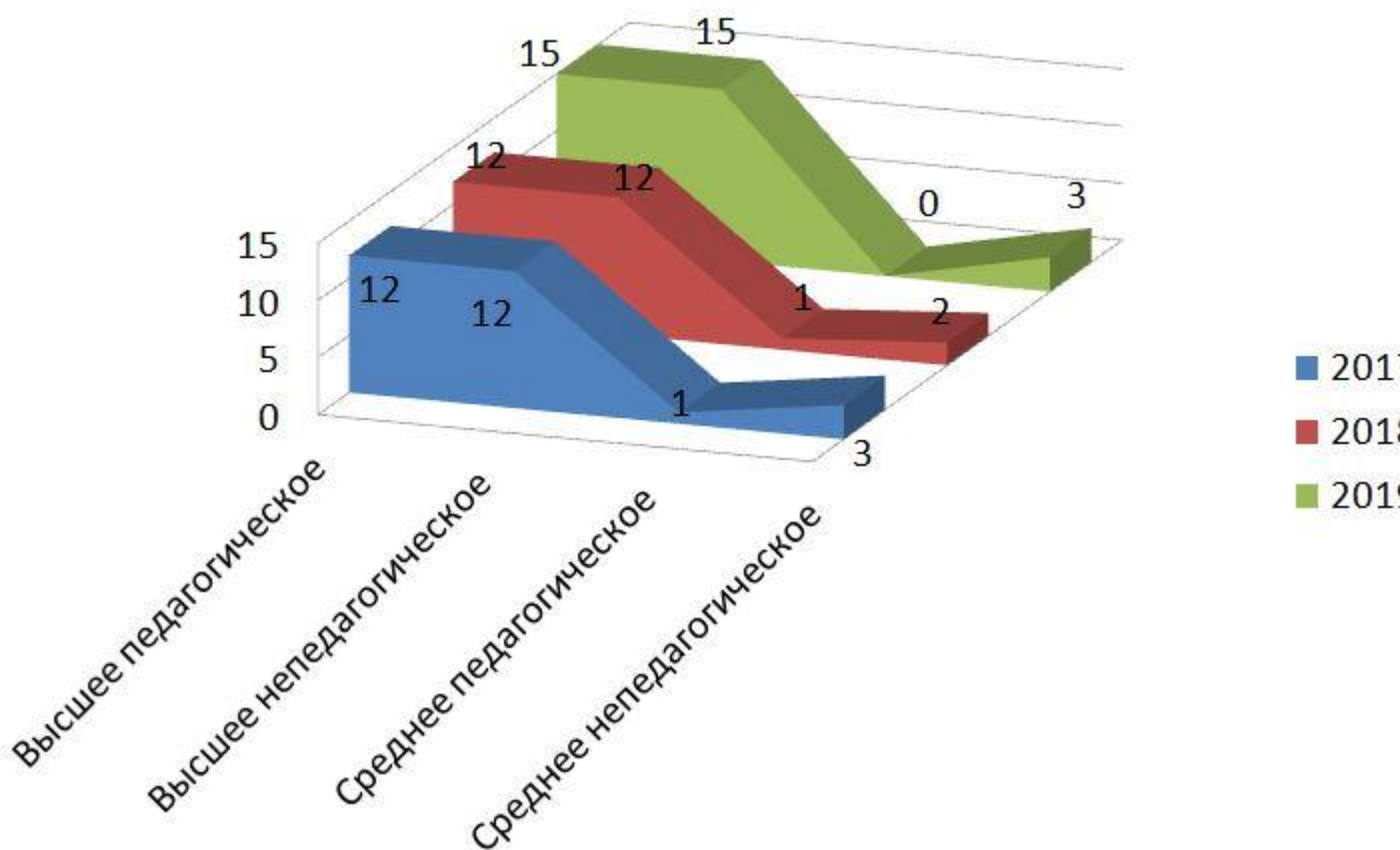
По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада 15 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников



Образование работников



В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы ФГОС 2018»;
- III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2019 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и учителя-логопеда в 2020 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду с ноября 2019 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось компьютером, 3 принтерами, 2 DVD-плеерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- массажный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переформление кабинета по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	146
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		140
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим		0

сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	123
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	(процент)
8–12-часового пребывания		146 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	(процент)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15

средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	2 (12%)
с высшей	(процент)	1 (6%)
первой		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет		5 (28%)
больше 30 лет	(процент)	6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	человек	
:	(процент)	
до 30 лет		12 (66%)
от 55 лет		6 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	25 (72%)
	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	23 (66%)
	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	8/1
	век	
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализпоказателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.