

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 комбинированного вида»

683030, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Зелёная роща, 6, тел. 24-38-08; 24-26-90.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №4
комбинированного вида»
(протокол от 26 марта №3)



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 комбинированного вида» за 2018 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 комбинированного вида» (МАДОУ Детский сад № 4)
Руководитель	Оксана Анатольевна Семикаленных
Адрес организации	683030, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Зеленая роща, д. 6
Телефон, факс	тел: 24-26-90, 24-38-08
Адрес электронной почты	mdou-04@pkgo.ru
Учредитель	Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа.
Дата создания	1986 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 41Л01 № 0000485 выдана Министерством образования и науки Камчатского края регистрационный № 2401 от 26.07.2016 г., бессрочно. Приложение № 1 серии 41П01 № 0000658 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26 июля 2016г № 2401.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 комбинированного вида» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, рядом с СОШ №3. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 3374 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2578 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, общее собрание родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения Учредителя или заведующей по вопросам: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора дидактических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее собрание родителей	<p>Способствует совершенствованию условий образовательной деятельности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отстаивает интересы воспитанников и их родителей (законных представителей); – оказывает помощь педагогическому коллективу в проведении мероприятий, коллективных творческих дел; – проводит работу по выявлению социально незащищенных детей; – оказывает помощь в подготовке Детского сада к новому учебному году; – даёт согласие на локальные акты, касающиеся прав воспитанников, их родителей (законных представителей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 228 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп, из них: 11 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности.

Состав воспитанников

№ п/п	Наименование возрастных групп	Направленность групп	Возраст детей	Число мест с учетом S	Фактическая численность детей			
					Всего	в т.ч. ОВЗ	в т.ч. дети-инв.	в т.ч. с туб/инт
1	первая младшая № 1	общеразв.	2-3	17	12			
2	первая младшая № 2	общеразв.	2-3	17	11			
3	первая младшая № 3	общеразв.	2-3	16	12			
4	вторая младшая № 1	общеразв.	3-4	23	22			
5	вторая младшая № 2	общеразв.	3-4	23	22		1	
6	средняя № 1	общеразв.	4-5	23	17			
7	средняя № 2	общеразв.	4-5	22	17			
8	средняя № 3	общеразв.	4-5	23	16			

9	старшая № 1	общеразв.	5-6	24	23	2		
10	старшая № 2	комбинир.	5-6	23	23	5		
11	подготовит. № 1	общеразв.	6-7	23	19	3		
12	подготовит. № 2	общеразв.	6-7	24	17	4		
13	подготовит. № 3	комбинир.	6-7	23	17	6	2	
	Всего:		2-7	281	228	20	3	
	из них ясли		2-3	50	35	0	0	
	из них сад		3-7	231	193	20	3	

Оценка индивидуального развития воспитанников проводится в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности воспитанников, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образовательного процесса.

Основным механизмом оценки является фиксация показателей развития воспитанников посредством наблюдения два раза в год: сентябрь, май.

Данные мониторинга отражают динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у воспитанников на протяжении всей образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	90	39%	113	50%	25	11%	228	89%
Качество освоения образовательных областей	92	40%	109	48%	27	12%	228	88%

В июне 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	166	73%
Неполная с матерью	60	26%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	120	53%
Два ребенка	85	37%
Три ребенка и более	23	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Независимая оценка качества образования

В сентябре-октябре 2018 года Детский сад проходил процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Основные задачи, которые необходимо было решить это:

- 1) Определение открытости и доступности информации о Детском саде;
- 2) Оценка комфортности условий и доступности получения услуг, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) Выявление доброжелательности, вежливости и компетентности работников Детского сада;
- 4) Изучение удовлетворенности качеством обслуживания в Детском саду;
- 5) Определение доступности услуг для детей инвалидов.

Независимая оценка качества образования в Детском саду проводилась методом опроса родителей, в нём приняло участие 156 человек (далее – респонденты).

- На вопрос: «Насколько хорошо или плохо представлена информация об организации и ее деятельности на официальном сайте организации с точки зрения полноты и актуальности?» 76,9% респондентов ответили «отлично», 20,5% респондентов ответили «в целом, хорошо»;

- на вопрос: «Оцените наличие сведений о педагогических работниках организации» 78,8 % респондентов ответили «отлично», 17,3 % респондентов ответили «в целом, хорошо»;

- на вопрос: «Оцените доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации» 66% респондентов ответили «отлично», 25% респондентов ответили «в целом, хорошо»;

- на вопрос: «Оцените доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)» 66% респондентов ответили «отлично», 25% респондентов ответили «в целом, хорошо»;
- на вопрос: «Оцените материально-техническое и информационное обеспечение организации» 69,2% респондентов ответили «отлично», 21,8% респондентов ответили «в целом, хорошо»;
- на вопрос: «Оцените наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья» 62,2% респондентов ответили «отлично», 22,4% респондентов ответили «в целом, хорошо»;
- на вопрос: «Оцените наличие необходимых условий по организации питания обучающихся» 96,8% респондентов ответили «отлично»;
- на вопрос: «Оцените условия для индивидуальной работы с обучающимися» 71,2% респондентов ответили «отлично», 17,9% респондентов ответили «в целом, хорошо»;
- на вопрос: «Оцените наличие дополнительных образовательных программ» 61,5% респондентов ответили «отлично», 21,2% респондентов ответили «в целом, хорошо»;
- на вопрос: «Оцените наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях» 69,2% респондентов ответили «отлично», 17,3% респондентов ответили «в целом, хорошо»;
- на вопрос: «Оцените наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся» 66% респондентов ответили «отлично», 23% респондентов ответили «в целом, хорошо»;
- на вопрос: «Оцените наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» » 57,7 % респондентов ответили «отлично», 26,9% респондентов ответили «в целом, хорошо»;
- на вопрос: «Оцените доброжелательность и вежливость работников организации» 89,1 % респондентов ответили «отлично», 5,8 % респондентов ответили «в целом, хорошо»;
- на вопрос: «Оцените компетентность работников организации» 88,5 % респондентов ответили «отлично», 6,4 % респондентов ответили «в целом, хорошо»;
- на вопрос: «Оцените свой уровень удовлетворенности материально-техническим обеспечением организации» 82% респондентов ответили «отлично», 9,6 % респондентов ответили «в целом, хорошо»;
- на вопрос: «Оцените свой уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг» 80,8% респондентов ответили «отлично», 12,8 % респондентов ответили «в целом, хорошо»;
- на вопрос: «Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым» 85,9% респондентов ответили «отлично», 10,2 % респондентов ответили «в целом, хорошо».

Итоговый рейтинг – 137,3 балла (при максимальном значении 147,8), что соответствует оценке «отлично».

Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в Детском саду и соответственно дал высокую оценку работы коллективу Детского сада.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 73 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3 /1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли все педагогические работники Детского сада. На 01.01.2018 3 работника Детского сада проходят обучение по педагогическим специальностям.

Характеристика кадрового состава Детского сада.

Распределение по возрасту	моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59
Численность педагогических работников (27)	2	5	5	9	3	1	1	1

Распределение по стажу	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 и более лет
Численность педагогических работников (27)	3	3	12	2	4	3

В 2018 году педагоги Детского сада дистанционно приняли участие:

- в межрегиональной научно-практической конференции «Новый ФГОС»;
- III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений города, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания воспитанников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых

учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы с воспитанниками в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- комплекты по организации и проведении прогулок;
- рабочие тетради для воспитанников..

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, которое имеется на каждой группе и у каждого специалиста в виде принтера, ноутбука
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет специалиста по кадрам и зам.зав. по АХЧ -1;
- логопункт - 1;
- кабинет учителя – логопеда, учителя-дефектолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кастилянская – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, зоны релаксации.

В 2018 году Детский сад провел косметический ремонт 6 групповых помещений, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала. Установили новые песочницы и игровое оборудование на участках, разбили клумбы и экспериментальные участки для организации работы по экологическому воспитанию, провели конкурс среди групп на звание «Наш участок самый лучший».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует

действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2018г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	228
в режиме полного дня (8–12 часов)		228
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	195
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		228 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		20 (8,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		20 (8,8%)
присмотру и уходу		20 (8,8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,5

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (3,7%)
с высшей		0
первой		1 (3,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (22%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (26%)
от 55 лет		1(3,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (96,6%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	288
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.